

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2011/2012)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)

Disusun oleh:

Slamet Rahayu

G 000 080 053

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 07 Juli 2012

Hal : Naskah Skripsi
Slamet Rahayu

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

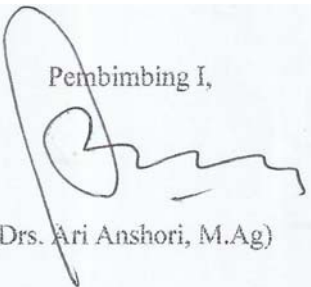
Assalamu 'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

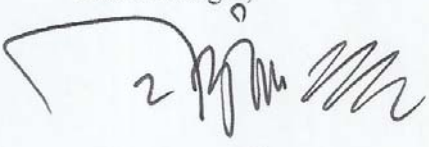
Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Slamet Rahayu
NIM : G 000 080 053
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu 'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Pembimbing I,

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

Pembimbing II,

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari : Slamet Rahayu
NIM : G 000 080 053
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 27 Juli 2012 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 09 Agustus 2012

Dekan,

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag)

Penguji I,

(Drs. Ari Anshori, M. Ag)

Penguji II,

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Slamet Rahayu

Tempat/Tgl lahir : Klaten, 19 Februari 1990

NIM : G 000 080 053

Fak / Prodi : FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 7 Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan,



Slamet Rahayu

G 000 080 053

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا

اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

- ❖ *"Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah." (QS. Al Ahzab: 21)*

(Kesuma, 2011: 12)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan segala nikmatNya hingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tiada hentinya memberikan kasih sanyangnya, melantunkan do'a-do'a dalam setiap hela nafasnya.
2. Adik tercinta yang telah memberikan motivasi
3. Keluarga Pema Salsabila, teman-teman dan adik-adik JMF UMS, teman-teman dan adik-adik Mentoring FAI dan HMP Tarbiyah, atas kebersamaannya selama ini hingga menemukan arti saudara dan sahabat.

terima kasih untuk motivasi dan doa yang kalian berikan selama ini.

ABSTRAK

Kurikulum pendidikan karakter merupakan kurikulum dimana pendidikan karakter atau pendidikan budi pekerti plus, yaitu yang melibatkan aspek pengetahuan (*cognitive*), perasaan (*feeling*), dan tindakan (*action*) terintegrasi kedalam setiap mata pelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di sekolah. Sekolah dianggap sebagai sarana yang tepat untuk melakukan pembentukan akhlak dan moral anak sesuai dengan moral dan akhlak yang diharapkan oleh agama maupun oleh masyarakat.

Dalam penelitian ini masalah yang dikaji adalah bagaimanakah pengelolaan kurikulum pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta beserta kendala-kendala yang dihadapi?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pengelolaan kurikulum pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta beserta kendala-kendala yang dihadapi.

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat teoritis yaitu memberikan kontribusi informasi tentang manajemen kurikulum pendidikan karakter dan menambah khasanah ilmu di bidang pendidikan. Dan manfaat praktis mencakup untuk memberikan pengetahuan tentang bagaimana manajemen kurikulum pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta khususnya dan sekolah lain pada umumnya dan Mengajak pelaku-pelaku pendidikan untuk membangun wacana kurikulum baru dalam dunia pendidikan, kemudian merumuskannya sesuai kebutuhan siswa dan dunia pendidikan pada umumnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan metode analisis data yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif dengan cara berpikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data maka dapat disimpulkan bahwa: manajemen kurikulum pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta mencakup kegiatan perencanaan, pengkoordinasian, pengorganisasian dan evaluasi. Sedangkan kurikulum pendidikan karakter merupakan kurikulum yang mengimplementasikan pendidikan karakter dalam KTSP pada setiap mata pelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas dan di luar kelas.

Adapun pelaksanaan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan pelaksanaan pembelajaran yang mengacu pada kurikulum tingkat satuan pendidikan, hanya saja dalam pembelajaran seorang guru dituntut untuk dapat menerapkan metode pengajaran yang *contextual learning* dan *active learning* sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan dituntut untuk mampu menanamkan karakter pada peserta didik sehingga peserta didik menjadi Manusia yang berkarakter sesuai dengan karakter yang diharapkan.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Pendidikan Karakter, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalannya.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012).”

Sekalipun pendidikan karakter sudah diprogramkan oleh pemerintah tetapi dalam pelaksanaannya banyak guru yang belum paham akan konsep pelaksanaan pendidikan karakter. Sehingga dalam pelaksanaannya juga kurang begitu optimal yang dikarenakan oleh beberapa faktor dan kendala.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah meneliti baik dengan wawancara, observasi maupun pengambilan dokumen, bahwa manajemen kurikulum pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta sebagian besar sudah berjalan sesuai konsep pendidikan karakter yang terimplementasi dalam KTSP dan hanya ada beberapa

hal yang belum sesuai dengan konsep dan target pendidikan karakter yang sesungguhnya karena terhalang beberapa kendala sehingga perlu dicari solusinya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui sesercah coretan tinta dalam skripsi ini dengan kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing..
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Ari Anshori, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Drs. Mokh. Akhsan, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Mahmudi Waluyo, S.Pd., selaku wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Ali Masykuri, S.Ag dan Asni Fauziah, S.Ag selaku guru mata pelajaran PAI serta segenap guru, karyawan dan siswa SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudkan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan karena kesempurnaan hanya ada pada-Nya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Surakarta, 7 Juli 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Slamet Rahayu', is placed over a light blue rectangular background.

Slamet Rahayu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	8
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II KAJIAN TEORITIK MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Manajemen Kurikulum	17
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	17
2. Fungsi Manajemen Kurikulum	19
3. Komponen Manajemen Kurikulum	21
B. Pendidikan Karakter	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter	25
2. Tujuan Pendidikan Karakter	26
3. Karakter yang Diharapkan	28
4. Kedudukan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum	29
C. Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	30

BAB III DESKRIPSI DATA MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	37
1. Sejarah Berdirinya	37
2. Letak Geografis	39
3. Struktur Organisasi	39
4. Visi, Misi dan Tujuan	41

5. Sarana Prasarana	42
6. Keadaan Tenaga Pendidik	42
7. Keadaan Murid	45
B. Pengelolaan Kurikulum Pendidikan Karakter dalam	
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	
Muhammadiyah 4 Surakarta	46
1. Perencanaan Kurikulum	47
a. Silabus	49
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
c. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	50
d. Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam	50
e. Metode Pembelajaran	51
2. Pengkoordinasian Kurikulum	52
3. Pelaksanaan Kurikulum	53
4. Evaluasi Kurikulum	56
C. Kendala-kendala yang dihadapi Ketika Pelaksanaan	
Pendidikan Karakter dalam Proses Belajar Mengajar	
Mata Pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	58
BAB IV ANALISIS DATA MANAJEMEN KURIKULUM	
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM	
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
(STUDI KASUS DI SMP MUHAMMADIYA 4 SURAKARTA	
TAHUN PELAJARAN 2011/2012)	60

A. Perencanaan Kurikulum Pendidikan Karakter	62
1. Silabus dan RPP	65
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
3. Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam	66
4. Metode Pembelajaran	67
B. Pengkoordinasian Kurikulum Pendidikan Karakter	69
C. Pengawasan Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Karakter	69
D. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Karakter	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keadaan Tenaga Pendidik.....	43
Tabel 2 Keadaan Murid	45

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran II	Permohonan Pembimbing I
Lampiran III	Permohonan Pembimbing II
Lampiran IV	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran V	Permohonan Ijin Riset
Lampiran VI	Struktur Organisasi
Lampiran VII	Sarana dan Prasarana
Lampiran VIII	Kalender Pendidikan
Lampiran IX	Program Kerja Sekolah
Lampiran X	Silabus
Lampiran XI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran XII	Jadwal Pelajaran
Lampiran XIII	Guide Wawancara
Lampiran XIV	Surat Keterangan Riset
Lampiran XV	Kegiatan Ekstrakurikuler